

## Аннотация

Программа занятий внеурочной деятельности «Акварелька» для обучающихся 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на развитие у обучающихся творческого воображения, фантазии, образного мышления.

В процессе овладения навыками и умениями изобразительной деятельности у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад «Росток»

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

Протокол № 1

от «29» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  Н.А. Бурая

Приказ № 97

от «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«АКВАРЕЛЬКА»  
для 1 класса  
на 2017 – 2018 учебный год**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1

от «28» августа 2017 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ**

Нестеренко Е.С.,

учитель начальных классов

п. Тепличный, 2017 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности «Акварелька» составлена для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Целью** программы является развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

#### **Задачи программы:**

**образовательные:** содействовать овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием; ознакомить детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;

**развивающие:** развивать мелкую моторику, зрительную память, глазомер.

**воспитательные:** воспитывать выдержку, волевое усилие.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные умения:**

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на образцы, рисунки;

##### **Познавательные умения:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

##### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- уметь слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно работать в группе;
- учиться планировать свою работу в группе;

##### **Предметные результаты:**

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.
- по художественно-творческой изобразительной деятельности:
  - знать особенности материалов (изобразительных и графических), используемых учащимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа. Линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика;
  - уметь реализовывать замысел образа с помощью полученных на уроках изобразительного искусства знаний.

## Основное содержание курса внеурочной деятельности

### Количество часов - 32

В процессе занятий по темам проводятся беседы ознакомительного характера в доступной форме по истории искусства, совершаются заочные экскурсии по музеям и выставочным залам нашей страны и мира. В конце каждого занятия фиксируется внимание детей на достигнутом результате.

- Знакомство с королевой кисточкой (1 ч.)
- Праздничное занятие «Что могут краски?» (1 ч.)
- Конкурс «Волшебный рисунок» (1 ч.)
- Изобразительная викторина «Цветовая гармония» (1 ч.)
- Выставка рисунков «Дары осени» (1 ч.)
- Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель) (1 ч.)
- Экскурсия «Краски осени» (1 ч.)
- Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья» (1 ч.)
- Конкурс рисунков «Родина моя - Россия» (1 ч.)
- Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы» (1 ч.)
- Игра «На что похоже?» (1 ч.)
- Путешествие в страну «Волшебный мир сказок» (1 ч.)
- Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный (1 ч.)
- «Сказочная страна». Создание панно (1 ч.)
- Рисунок-декорация «Сказочный домик» (1 ч.)
- Рисунки на тему: «Зимние забавы» (1 ч.)
- Экскурсия «Зимняя сказка» (1 ч.)
- Снежные узоры (1 ч.)
- Викторина «Загадки зимы» (1 ч.)
- Рисунок – фантазия (1 ч.)
- Конкурс рисунков «Слава армии родной!» (1 ч.)
- Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!» (1 ч.)
- Волшебная птица весны (1 ч.)
- Композиция «Фантазия» (1 ч.)
- Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей» (1 ч.)
- Праздничное занятие и выставка «Краски весны» (1 ч.)
- Викторина «Красота вокруг нас» (1 ч.)
- Обзорная экскурсия «Здравствуй, мир» (1 ч.)
- Проект «Слава Победе!» (1 ч.)
- «Сказочная страна». Создание панно (1 ч.)
- Идём в музей (виртуальная экскурсия). Третьяковская галерея (1 ч.)
- Художественная выставка достижений (1 ч.)

**Виды деятельности обучающихся:** игровая, познавательная.

**Формы организации деятельности:** викторины, экскурсии, конкурсы, выставки, творческая мастерская, проектная деятельность, выступления, сообщения, виртуальные экскурсии, заочные путешествия

**Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности**  
**«Акварелька»**  
**1 класс**  
**(1 час в неделю, 32 часа в год)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Знакомство с королевой кисточкой.	1	08.09	
2.	Праздничное занятие «Что могут краски?»	1	15.09	
3.	Конкурс «Волшебный рисунок».	1	22.09	
4.	Изобразительная викторина «Цветовая гармония».	1	29.09	
5.	Выставка рисунков «Дары осени».	1	06.10	
6.	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель).	1	13.10	
7.	Экскурсия «Краски осени».	1	20.10	
8.	Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья».	1	27.10	
9.	Конкурс рисунков «Родина моя-Россия».	1	03.11	
10.	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы».	1	17.11	
11.	Игра «На что похоже?»	1	24.11	
12.	Путешествие в страну «Волшебный мир сказок».	1	01.12	
13.	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный.	1	08.12	
14.	«Сказочная страна». Создание панно.	1	15.12	
15.	Рисунок-декорация «Сказочный домик».	1	22.12	
16.	Рисунки на тему: «Зимние забавы».	1	29.12	
17.	Экскурсия «Зимняя сказка».	1	19.01	
18.	Снежные узоры.	1	26.01	
19.	Викторина «Загадки зимы».	1	02.02	
20.	Рисунок – фантазия.	1	09.02	
21.	Конкурс рисунков «Слава армии родной!».	1	16.02	
22.	Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!»	1	02.03	
23.	Волшебная птица весны.	1	16.03	
24.	Композиция «Фантазия».	1	23.03	
25.	Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей».	1	06.04	
26.	Праздничное занятие и выставка «Краски весны».	1	13.04	
27.	Викторина «Красота вокруг нас».	1	20.04	
28.	Обзорная экскурсия «Здравствуй, мир».	1	27.04	
29.	Проект «Слава Победе!»	1	04.05	
30.	«Сказочная страна». Создание панно.	1	11.05	
31.	Идём в музей (виртуальная экскурсия). Третьяковская галерея.	1	18.05	
32.	Художественная выставка достижений.	1	25.05	
Итого		32 ч		